

I NUMERI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Il sito web "I numeri toscani dell'infanzia e dell'adolescenza" offre profili statistici dettagliati riguardanti la condizione dei bambini e degli adolescenti in Toscana. Questi profili sono suddivisi in vari domini tematici, ciascuno dei quali esplora aspetti specifici della vita dei minori nella regione.

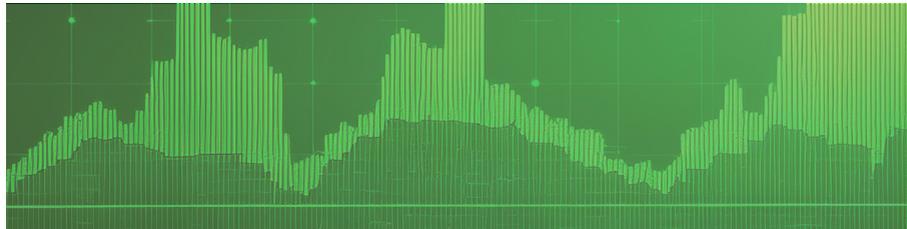
TIPOLOGIA
DI RISORSA:
PORTALE



OBIETTIVI

Il portale gestisce la banca dati che contiene la più ampia selezione ragionata di indicatori statistici riferita ai bambini e agli adolescenti residenti in Toscana. Il progetto è funzionale al governo strategico della rete dei servizi e si inserisce nel quadro degli accordi di

collaborazione tra Regione Toscana e Istituto degli Innocenti ai fini dell'attuazione della LR 31/2000 e si sviluppa nel contesto dell'interazione e del confronto con l'Osservatorio regionale sociale (ORS), di cui alla LR 41/2005. Il fine è quello di valorizzare il ricco patrimonio conoscitivo disponibile al CRIA ai fini dell'azione di programmazione e valutazione degli interventi.



PERIODICITÀ

In continuità



SITOGRAFIA/BIBLIOGRAFIA

<https://nubia.istitutodegliinnocenti.it/profilo.jsf>

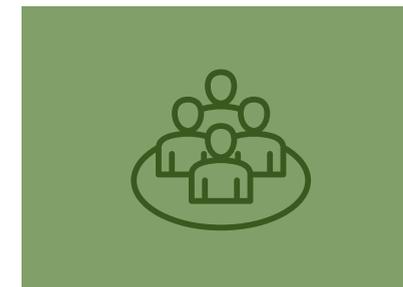


I NUMERI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Il sito web "I numeri toscani dell'infanzia e dell'adolescenza" offre profili statistici dettagliati riguardanti la condizione dei bambini e degli adolescenti in Toscana. Questi profili sono suddivisi in vari domini tematici, ciascuno dei quali esplora aspetti specifici della vita dei minori nella regione.

DESTINATARI

Programmatori di servizi
Decisori politici
Ricercatori
Operatori sociali
Operatori sanitari
Educatori e insegnanti
Popolazione generale



AMBITI DI STUDIO

Infanzia e adolescenza
Famiglia
Politiche e interventi educativi sociali e socio-sanitari
Educazione
Salute
Devianza, rischi



INDICATORI

Gli indicatori sono organizzati per domini quali:
Demografia;
Famiglie;
Educazione;
Salute;
Vulnerabilità;
Devianza, rischi;
Temi economici;
Spesa pubblica;
Politiche;
Servizi, interventi.

